



NATALINA SPAGNOLO

**Psicologa – Tecnico del comportamento iscritta a SIACSA,
Analista del comportamento
Psicoterapeuta in formazione**

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (MI) con la tesi dal titolo "Autismo: la teoria interazionista" (2015). È iscritta all'albo degli Psicologi della Lombardia, sez. A, con numero 22928. Nel 2019/2020 frequenta il Master di II livello in "Applied Behaviour Analysis (ABA) e modelli di intervento comportamentale intensivo e precoce. È iscritta al Registro Italiano SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale e Applicato) come tecnico del comportamento. Dal 2022 frequenta la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia: Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive di Parma (PR).

Ha collaborato con IESCUM effettuando interventi ABA utilizzando i principali metodi scientifici dell'analisi del comportamento, le principali procedure verificate dall'applied behavioral research, effettuando valutazioni funzionali (VB- MAPP), elaborando curriculum individualizzati, effettuando interventi su comportamenti problema, progettando e realizzando interventi per insegnare nuove abilità, monitoraggio continuo della progettazione, gestendo il gruppo di lavoro in maniera efficace, interventi di parent training, parent support e teacher training a scuola.

Nel 2022 frequenta il Workshop organizzato da IESCUM tenuto dalla Prof.ssa Shahla Alai-Rosales :

"imparare ad imparare: come promuovere interazioni sintonizzate nei diversi contesti di vita quotidiana del bambino con diagnosi di autismo". Nello specifico :

- Il modello Sunny Start, adottato nel centro che dirige presso l'Università del Nord Texas.

Nello specifico: come sviluppare curriculum di insegnamento che pongono al centro dell'attenzione lo sviluppo, potenziamento di behavioral cusps, quei comportamenti che permettono al bambino di sviluppare l'importante abilità di "imparare ad imparare"; trattamento per la selettività alimentare;

- Modello DANCE, un modello di intervento pensato per promuovere e potenziare interazioni positive tra genitori e figli attraverso ; applicazione di procedure comportamentali di ultima generazione; come coinvolgere e supportare i fratelli di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Nel 2022 frequenta il Workshop avanzato organizzato da IESCUM: *"Interventi comportamentali per la selettività alimentare"* . Nello specifico: Capacità di identificare le variabili ambientali che contribuiscono e mantengono la selettività alimentare; capacità di svolgere un'accurata valutazione delle abitudini alimentari e dei comportamenti connessi alla selettività alimentare; conoscenza dei principali modelli di intervento comportamentale sul disturbo della selettività alimentare. A Marzo 2023 frequenta il Workshop organizzato da IESCUM: *"Autismo e sessualità : quali interventi"*

Nello specifico: i comportamenti sessualmente inappropriati: criteri per definire operazionalmente gli "Inappropriate Sexual Behavior" [ISB].; Focus sulla persona con Autismo: analisi dei fattori di vulnerabilità e conseguenze; Analisi del contesto e delle ecologie di vita: fattori protettivi, fattori precipitanti e fattori perpetuanti; Sessualità, Affettività e progetto di vita; Consenso e Strumenti di valutazione; Stato dell'arte degli interventi sui comportamenti sessualmente inappropriati: analisi di una revisione sistematica sul tema e riflessioni in merito agli interventi "evidence-based"; i programmi di educazione sessuale per le persone con Autismo e DNS: quali milestones per il trattamento. A gennaio 2022 frequenta Corso di formazione : *" Sul sentiero della mindfulness"* organizzato da IESCUM e INTERAZIONI UMANE tenuto dalla dott.ssa Marta Schweiger Psicoterapeuta ACT.

Ad Ottobre 2021 frequenta il Workshop organizzato da IESCUM: *"Metodologia della ricerca e analisi del comportamento"* tenuto dal Prof. Philp Chase Direttore Esecutivo del Cambridge Center for Behavioral Studies. Attualmente lavora presso l'Associazione Prometeo Onlus applicando i protocolli ABA sotto la guida della Responsabile scientifica.