



# DIVENTO GRANDE

**Centri polivalenti diffusi per giovani e adulti con disturbo dello spettro autistico ed altre disabilità con bisogni complessi, nella macroarea territoriale comprendente gli ambiti territoriali sociali di Caulonia e Locri**



**DESTINATO A 10 SOGGETTI  
CON L'OBIETTIVO DI GARANTIRE  
IL MANTENIMENTO DEI LEGAMI  
E MIGLIORARE LA QUALITÀ DI VITA  
DEI GIOVANI AUTISTICI E DELLE LORO FAMIGLIE**



## 01

### PREMESSA

In adolescenza sia nei ragazzi a sviluppo tipico, sia nei ragazzi con A.S.D., avvengono numerosi cambiamenti: nel corpo, nel comportamento e nell'umore, negli interessi, nella sessualità, nelle richieste e nelle risposte sociali. Si modifica l'immagine di sé e il desiderio di appartenenza al gruppo. Per i ragazzi autistici i cambiamenti dell'adolescenza possono assumere una forma maggiormente problematica a causa della rigidità di pensiero e delle difficoltà nell'interazione sociale. Il processo di transizione dall'adolescenza all'età adulta presuppone una specifica ed accurata valutazione e pianificazione di attività per favorire il raggiungimento dell'autonomia e per ridurre l'impatto dei predetti cambiamenti sulla qualità di vita della persona con autismo e sulla sua famiglia. Il progetto "Divento grande" prevede l'implementazione d'interventi per facilitare il suddetto processo di transizione, secondo le indicazioni delle linee guida (allegato A) del DGR Calabria N.571/2021, ed avrà la durata di N°12 mesi. L'iniziativa è frutto di un lungo percorso di co-progettazione effettuato con gli ambiti territoriali sociali di Caulonia e Locri, sarà realizzata in accordo di partenariato con quest'ultimi e finanziata con fondi della Regione Calabria (€ 47.047,62) e fondi dell'Associazione Prometeo Onlus (€ 3.281,18).

## 02

### DESTINATARI

I beneficiari del progetto saranno n° 10 soggetti (adolescenti ed adulti) affetti da disturbo dello spettro autistico in condizione di gravità (certificata ai sensi dell'art.3 comma 3 della Legge 104/92) e residenti nei comuni ricadenti nei territori degli Ambiti Sociali di Caulonia a Locri. I destinatari verranno selezionati di concerto con le Unità Valutative Multidimensionali Distrettuali (UVMD) degli Ambiti Sociali, sulla base della complessità del bisogno.

# 03

## OBIETTIVI GENERALI

- **Permanenza nel contesto familiare e sociale e diminuzione del rischio di istituzionalizzazione:** il servizio si connota per essere un potente fattore d'inclusione sociale; l'obiettivo è quello di garantire alla persona autistica il mantenimento dei legami affettivi e sociali, attraverso interventi educativi mirati in tutti i contesti di vita e con la creazione di una rete di supporto e di raccordo con gli istituti scolastici di II ciclo ( per i beneficiari in età scolare) e l'attivazione di tirocini formativi presso aziende inclusive del territorio.
- **Miglioramento della qualità di vita:** l'obiettivo principale dell'iniziativa è quello di migliorare la qualità di vita dei giovani autistici e delle loro famiglie, attraverso l'implementazione di interventi che favoriscano la partecipazione sociale, il benessere ed il raggiungimento, ove possibile, dell'indipendenza, in relazione alle potenzialità di ciascuno.

# 04

## METODOLOGIA D'INTERVENTO E FASI

### Fase I - Selezione beneficiari e valutazione

I beneficiari del progetto verranno selezionati da uno psicologo ed un assistente sociale di concerto con le Unità Valutative Multidimensionali Distrettuali (UVMD) d'Ambito Sociale. Successivamente ogni beneficiario sarà sottoposto ad attenta valutazione da parte di uno psicologo specializzato nel campo dell'autismo. In seguito alla valutazione verrà redatto un progetto educativo individualizzato (P.E.I), gli obiettivi saranno definiti in base alle potenzialità ed al livello intellettivo dei beneficiari.

Ogni programma prevede i seguenti obiettivi:

- apprendimento delle abilità sociali ( social skills)
  - potenziamento dell'autonomia personale e sociale
  - generalizzazione degli apprendimenti con il supporto dei pari
- In collaborazione con gli istituti scolastici di II ciclo saranno selezionati alcuni alunni (mentori) tra i compagni di classe dei destinatari frequentanti le scuole, che verranno opportunamente formati da una Psicologa in merito al funzionamento delle persone autistiche e supporteranno i ragazzi con ASD in ambito scolastico e nei contesti naturali.

## **Fase II - Erogazione degli interventi in contesto naturale**

Per l'attuazione del P.E.I. sono previsti interventi in tutti i contesti di vita ( casa, attività sportive, passeggiate all'aria aperta). Ogni beneficiario fruirà di N° 5 ore settimanali di trattamento individuale e sarà seguito da assistenti con esperienza nel campo della disabilità.

Per la realizzazione degli interventi l'associazione collaborerà attivamente con tutti gli attori gravitanti attorno alla persona autistica (istituti scolastici, caregiver, reti amicali, associazioni sportive e di familiari, etc.). Un assistente sociale, con formazione specifica nel campo dell'autismo, ricostruirà la composizione della rete di ogni beneficiario e provvederà a mantenere un rapporto costante con i suddetti attori. Al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, saranno altresì individuate aziende inclusive disponibili ad accogliere i giovani autistici per lo svolgimento di tirocini formativi.

## **Fase III - Valutazione dei risultati**

Trascorsi 12 mesi dall' avvio delle attività, si procederà alla valutazione dei risultati raggiunti attraverso l'elaborazione dei dati raccolti durante il monitoraggio.

**05**

## **SEDE ORGANIZZATIVA E DI COORDINAMENTO**

Per le attività di coordinamento, di gestione amministrativa, di valutazione e creazione/ mantenimento della rete supporto, saranno utilizzati i locali del Centro per l'autismo di Siderno, sito in Via Circonvallazione Nord N°54.

Per info ed adesioni telefonare ai seguenti numeri:

- 0964 369296
- 0965 920007
- 0965 371878

## REFERENTI DEL PROGETTO



### RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Domenico Carzo  
*Assistente sociale specialista*



### COORDINATRICE SCIENTIFICA

Dott.ssa Natalina Spagnolo  
*Psicologa ed Analista del  
comportamento*

